



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: VALÉRIA MARQUES BARBARA RODRIGUES E ANA CAROLINA CABRINI**

**TURMA: 1º ANO A E B**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO 2021**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- CIÊNCIAS
- ENSINO RELIGIOSO

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantiga de roda, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do Campo da Vida Cotidiana, de modo a considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionar sua forma de organização à sua finalidade.
- Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.
- Segmentar oralmente palavras em sílabas. Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita. Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais.

**MATEMÁTICA**

- Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.
- Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.

**GEOGRAFIA**

- Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.

**ENSINO RELIGIOSO**

- Conhecer a simbologia religiosa e os símbolos religiosos naturais e/ou construídos.

**CIÊNCIAS**

- Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, identificando sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.

**HISTÓRIA**

- Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.
- Reconhecer a importância dos sujeitos que compõem a família, identificando relações afetivas e de parentesco no convívio familiar.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar, respeitando as diferenças.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**.

**DIA: 27/09 (SEGUNDA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

**DIA: 28/09 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

- 1º FAZER A LEITURA DA PÁGINA 86 E RESPONDER AS PERGUNTAS DA PÁGINA 87.
- 2º FAZER ALEITURA DAS PÁGINAS 88 E 89 E RESOLVER DAS PÁGINAS 89 E 90.

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 29/09 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA**

**CIÊNCIAS**

**MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º ANO.**

**1º FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 53, 54 E 55 E RESOLVER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS DESSAS PÁGINAS SOBRE ADIÇÃO.**

**CIÊNCIAS**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE CIÊNCIAS 1º ANO. VOCÊ DEVE:**

**1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 76 E 77.**



**DIA: 30/09 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º LER E RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 99, 100 E 101.

2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 102 E 103.

**DIA: 01/10 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
MATEMÁTICA  
ENSINO RELIGIOSO**

**MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º ANO.**

1º FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 56, 57, 58 E 59 E RESOLVER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NESSAS PÁGINAS: **REPRESENTAR E EFETUAR ADIÇÕES E ADIÇÕES NA MALHA QUADRICULADA.**

**ENSINO RELIGIOSO**

**SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS**

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO  
UM ROSÁRIO  
UMA ORAÇÃO ESCRITA  
UM SALMO DA BÍBLIA  
UMA MEDALHA  
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

- 1) VOCÊ CONHECE ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS? DESENHE-OS NO ESPAÇO ABAIXO E ESCREVA OS NOMES DELES.



**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**ARTE  
INGLÊS  
EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

**DIA: 05/10 (TERÇA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA  
HISTÓRIA  
GEOGRAFIA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA  
PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

**1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DA PÁGINA 110, 111 E 112.**

**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**ATIVIDADES NO FINAL DO ROTEIRO**

**DIA: 06/10 (QUARTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**MATEMÁTICA  
CIÊNCIAS**

**MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º  
ANO.**

**1º FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS 60, 61, 62 E 63 E RESOLVER OS EXERCÍCIOS  
PROPOSTOS NESSAS PÁGINAS DE SITUAÇÕES ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO.**

**CIÊNCIAS**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS CIÊNCIAS 1º ANO.  
VOCÊ DEVE:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1º OBSERVAR AS IMAGENS E RESPONDA ORALMENTE AS PERGUNTAS DAS PÁGINAS 56 A 59.

2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 60 A 63.

**DIA: 07/10 (QUINTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
LÍNGUA PORTUGUESA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**TRABALHO COM O LIVRO DIDÁTICO ENCONTROS DE LÍNGUA PORTUGUESA 1º ANO.**

**VOCÊ DEVE:**

1º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 113 E 114.

2º RESOLVER OS EXERCÍCIOS DAS PÁGINAS 114 E 115.

**DIA: 01/10 E 08/10 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?  
MATEMÁTICA  
ENSINO RELIGIOSO**

**MATEMÁTICA**

**TRABALHO COM LIVRO DIDÁTICO APRENDER JUNTOS MATEMÁTICA 1º ANO.**

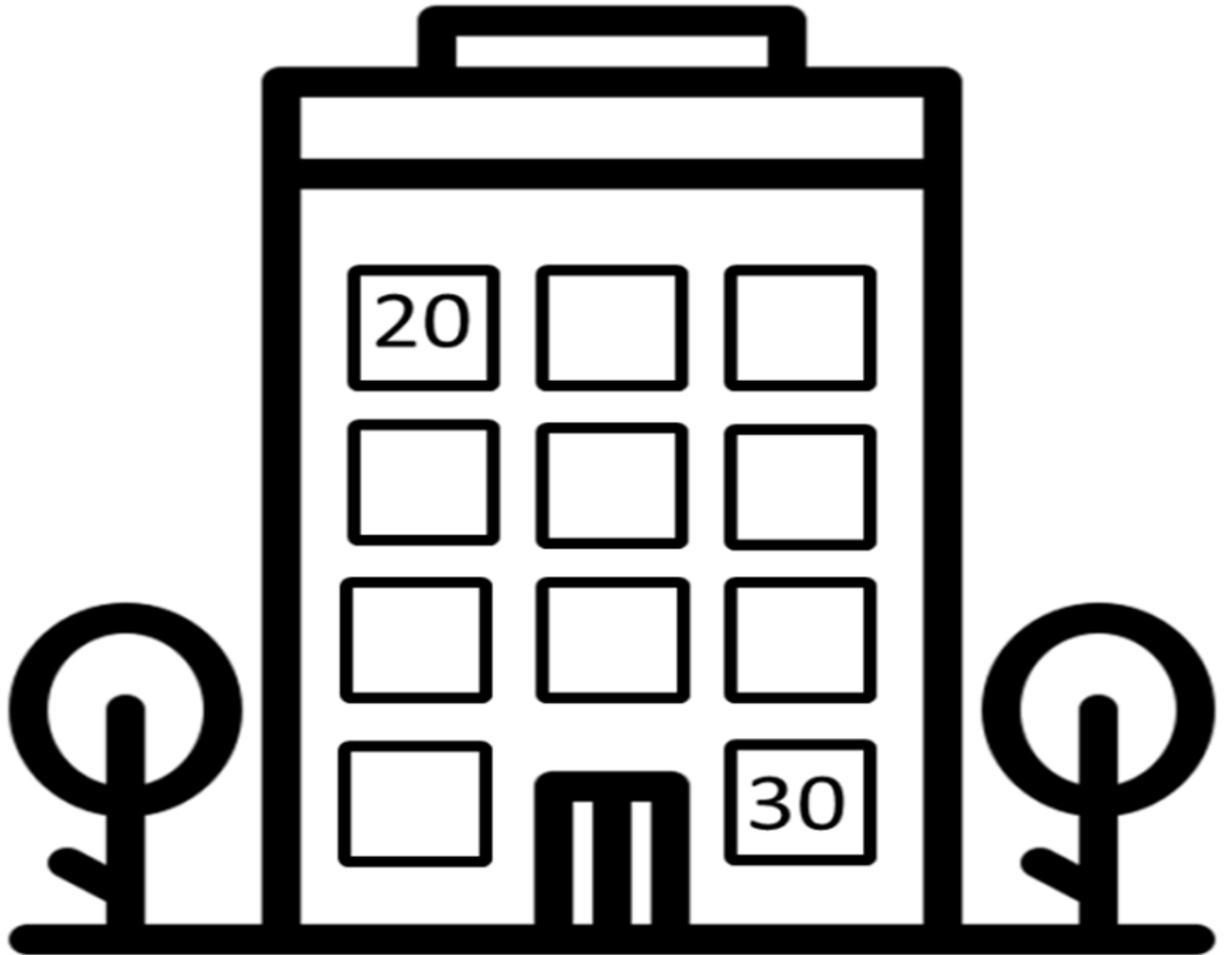
1º FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS **64 E 65** E RESOLVER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NESSAS PÁGINAS: **REPRESENTAR E EFETUAR SUBTRAÇÕES.**

2º FAZER A LEITURA DAS PÁGINAS **166 E 167** E RESOLVER OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS NESSAS PÁGINAS: **COMPARANDO MASSAS.**

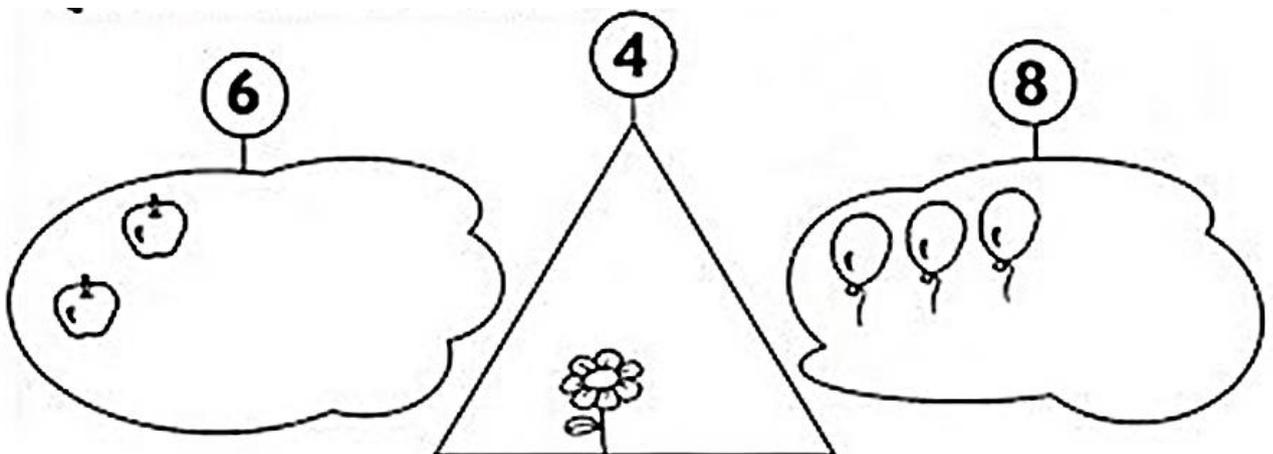


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS:**

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.



2) COMPLETE OS CONJUNTOS PARA QUE FIQUEM COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, RECORTE E COLE O NUMERAL QUE VEM ANTES, DEPOIS E ENTRE.

11        13

12    13   

13    14   

   17    18

   18    19

18        20

12        14

16    17   



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 14 | 16 | 19 | 15 |
| 18 | 12 | 17 | 13 |



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

1) LIGUE O NOME DA RELIGIÃO COM SEU SÍMBOLO CORRESPONDENTE:

CRISTIANISMO



BUDISMO



HINDUÍSMO



ISLAMISMO



JUDAÍSMO



2) DESCUBRA A PALAVRA QUE COMPLETA A FRASE SUBSTITUINDO OS SÍMBOLOS POR LETRAS:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| R | S | E | P | I | A | T |
|   |   |   |   |   |   |   |

PRECISAMOS AS DIFERENTES RELIGIÕES.

PRECISAMOS \_\_\_\_\_ AS DIFERENTES RELIGIÕES.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**DIA: 01/10 E 08/10 (SEXTA-FEIRA)**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**HISTÓRIA**

**GEOGRAFIA**

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: ALESSANDRA CRISTINA MEN**

**COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 08/10**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_

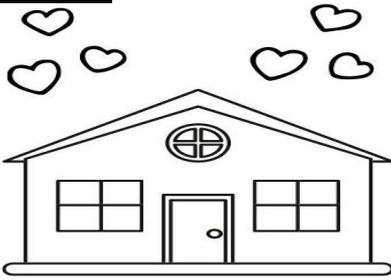
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O QUE VAMOS ESTUDAR                     | História: A vida em família<br><br>Geografia: Condições de vida nos lugares de vivência                                                                                                                                           |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | História: conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.<br><br>Geografia: Associar mudanças de vestuário decorrentes da variação da temperatura. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?  | Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.                                                                                                                                     |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?        | <b>ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!</b><br><br>• No material impresso coloque o nome completo; • Assistindo aos vídeos e fazendo as atividades propostas nos roteiros.                                                                     |



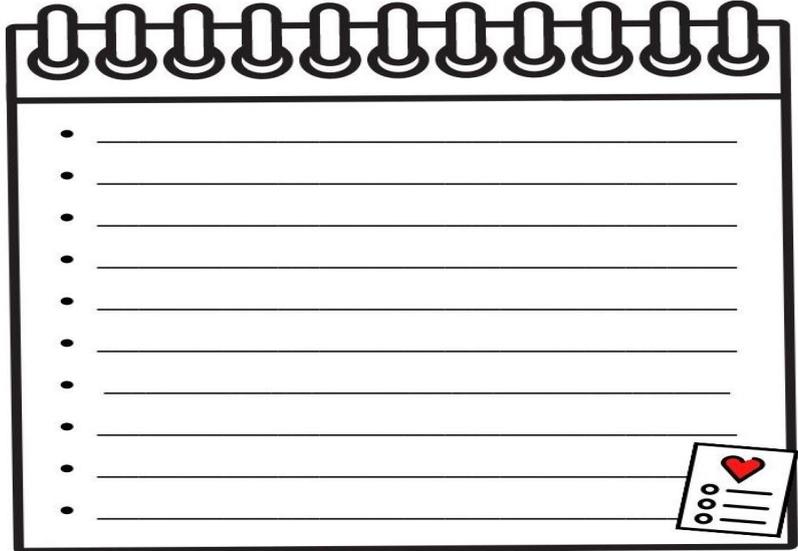
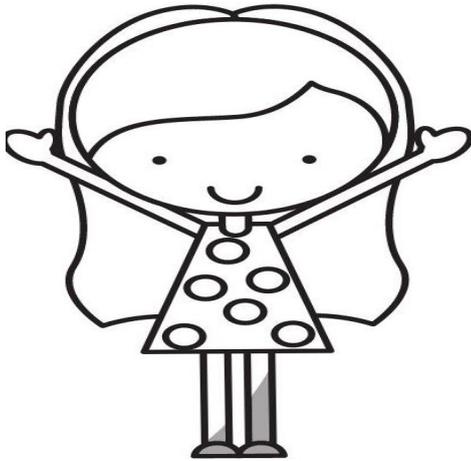
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**HISTÓRIA:**



FAMÍLIA, PODE SER DEFINIDA COMO UM GRUPO DE PESSOAS QUE POSSUEM PARENTESCOS OU VIVEM NA MESMA CASA. MAS É MUITO MAIS DO QUE ISSO... SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM E CUIDAM DE VOCÊ. FAÇA UMA LISTA DO QUE NÃO PODE FALTAR EM UMA FAMÍLIA!



**DESENHE A FACHADA DA SUA ESCOLA E ESCREVA O NOME DA ESCOLA:**

**FAÇA UMA LISTA DE ATIVIDADES QUE PODEMOS REALIZAR NA ESCOLA:**

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA:**

FAÇA UMA LISTA DE ROUPAS ADEQUADAS PARA SE USAR NAS SEGUINTE ESTAÇÕES:

| NO FRIO |  | NO CALOR |  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                   |          |                                                                                     |

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: MARLI APARECIDA DO CARMO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 08/10/2021.**

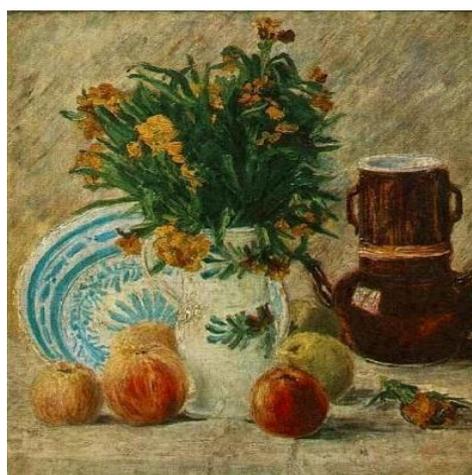
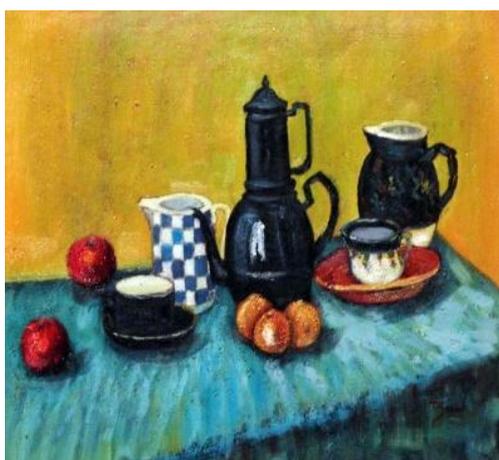
**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O QUE ESTUDAR?</b>    | <b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> ARTES VISUAIS E MÚSICA.<br><b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO.<br><b>CONTEÚDOS:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: GÊNERO DA ARTE: NATUREZA MORTA, COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERÊNCIAS OBRAS E OBJETOS ARTÍSTICOS. ARTISTA – VINCENT VAN GOGH; PAISAGEM SONORA, EXPLORAÇÃO DE FONTES SONORAS RECONHECIMENTO DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA. |
| <b>PARA QUE ESTUDAR?</b> | IDENTIFICAR E REPRESENTAR O GÊNERO DA ARTE NATUREZA MORTA NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS, REGIONAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS PARA SE EXPRESSAR.<br>REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, CONHECER O CONCEITO DE PAISAGEM SONORA E FAZER O REGISTRO GRÁFICO ALTERNATIVO (NOTAÇÃO NÃO TRADICIONAL) DOS ELEMENTOS DO SOM EM PAISAGENS SONORAS.                                                                              |
| <b>COMO ESTUDAR?</b>     | ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>COMO REGISTRAR?</b>   | FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**29º ROTEIRO DE ARTE  
SEMANA DE: 27/09 Á 01/10**

**OLÁ, CRIANÇAS! TUDO BEM? NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE NATUREZA MORTA.**

OS ARTISTAS DO PASSADO QUANDO NÃO SAÍAM DE SEUS ATELIÊS PARA PINTAR A PAISAGEM E OS ELEMENTOS DA NATUREZA, UTILIZAVAM OS OBJETOS DA COZINHA E DA CASA. COLOCAVAM ESTES OBJETOS EM CIMA DE UMA MESA E COMPUNHAM UMA CENA. LOGO, DESENHAVAM E PINTAVAM UM TEMA COMPOSTO POR GARRAFAS, COPOS, FRUTAS, ALIMENTOS, TIGELAS, JARRAS E OUTROS. AINDA HOJE, ARTISTAS MULHERES E HOMENS UTILIZAM DESSA IDEIA PARA COMPOR SEUS TRABALHOS ARTÍSTICOS. A NATUREZA-MORTA TORNOU-SE UM GÊNERO DA PINTURA. OBSERVE AS OBRAS DE VINCENT VAN GOGH, BULE DE CAFÉ E JARRA COM FLORES.





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE DA SEMANA: DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**DESENHO DE OBSERVAÇÃO:** ESCOLHA ALGUNS OBJETOS EM SUA CASA; COLOQUE-OS SOBRE UMA MESA E FAÇA DO SEU JEITO O DESENHO DESTES OBJETOS.

**OBS.:** NÃO SE PREOCUPE EM FAZER UMA CÓPIA PERFEITA. LEMBRE-SE NA ARTE NÃO EXISTE NEM CERTO NEM ERRADO VALORIZE A SUA COMPOSIÇÃO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEMANA DE: 04/10 Á 08/10**

NESSA AULA VAMOS ESTUDAR SOBRE **PAISAGEM SONORA**.

**PAISAGEM SONORA:** É COMPOSTA PELOS DIFERENTES SONS QUE COMPÕE UM DETERMINADO AMBIENTE, SEJAM ESSES SONS DE ORIGEM NATURAL, HUMANA, INDUSTRIAL OU TECNOLÓGICAS. VOCÊ DEVERÁ PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO NOS SONS:

**DA SUA CASA:** VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO OU CANTANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR, ETC.

**NA RUA:** MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS, ETC.

**DA NATUREZA:** CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO E ETC. OLHE QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E ÀS VEZES NEM PERCEBEMOS!

ASSISTA AO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUÇA A MÚSICA “A LOJA DO MESTRE ANDRÉ” ATRAVÉS DO LINK: [https://youtu.be/gkLv\\_E\\_yOAE](https://youtu.be/gkLv_E_yOAE) PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS E NOS INSTRUMENTOS.

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA:

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A LOJA DO MESTRE ANDRÉ</p> <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO PLIM PLIM PLIM UM PIANINHO.</p> | <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA PLIM PLIM PLIM UMA GUITARRINHA.</p> | <p>AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ.</p> <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO TUM TUM TUM UM TAMBORZINHO.</p> | <p>FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ QUE EU COMPREI UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA TA TA TA UMA CORNETINHA</p> <p>AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ AI OLÉ, AI OLÉ. FOI NA LOJA DO MESTRE ANDRÉ (2X)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ATIVIDADE DA SEMANA: DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_**

AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO ESPAÇO A SEGUIR ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHE NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARTE 1**

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TURMA: 1º ano \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 01 DE OUTUBRO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)**

ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS.**

ESTRUTURA “MY FAVORITE TOY...”

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM-** CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA OS SEUS NOMES EM INGLÊS.

VAMOS REPETIR OS NOMES EM INGLÊS PARA VERMOS COMO FALAMOS.

OBSERVE O NOMES DOS BRINQUEDOS E DEPOIS PINTE.

AGORA DESENHE O SEU BRINQUEDO FAVORITO.

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

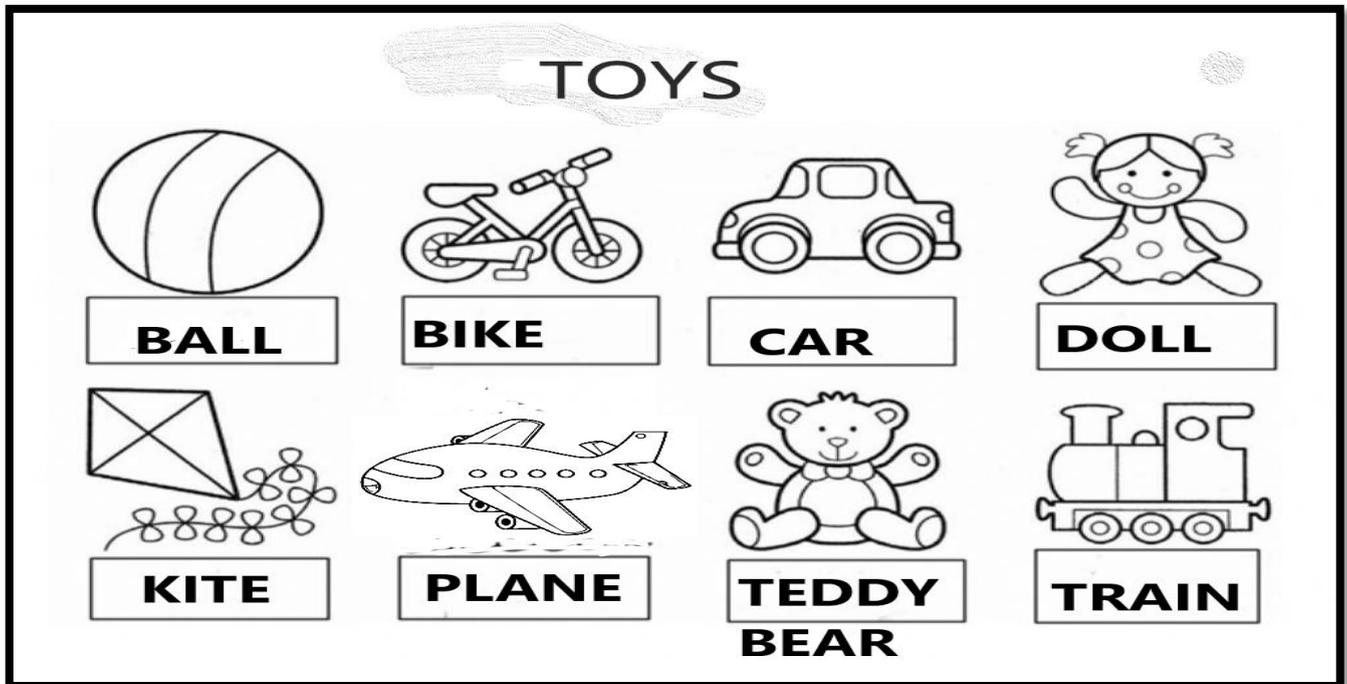
**PARTE 1**

**INGLÊS – 2º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: SEPTEMBER/\_\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

1) OBSERVE THE TOYS BELOW, READ WITH THE TEACHER AND PAINT. (OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO, LEIA JUNTO COM A PROFESSORA E PINTE.)



2) NOW, DRAW YOUR FAVORITE TOY. (AGORA, DESENHE SEU BRINQUEDO FAVORITO).





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**PARTE 2**

**29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA: JACQUELINE DANIELE GUIDO SARMENTO SILVA**

**NAME: \_\_\_\_\_**

**TURMA : CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04 A 08 DE OUTUBRO DE 2021.**

**VÍDEO/ÁUDIO DO(A) PROFESSOR(A)**

**ASSISTA AO VÍDEO**

<https://www.youtube.com/watch?v=oDKGmGgOquc>

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO – NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE E AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.**

**UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A TOYS: BRINQUEDOS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO PROFESSOR O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM BRINQUEDOS, OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO REPERTÓRIO LEXICAL.**

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

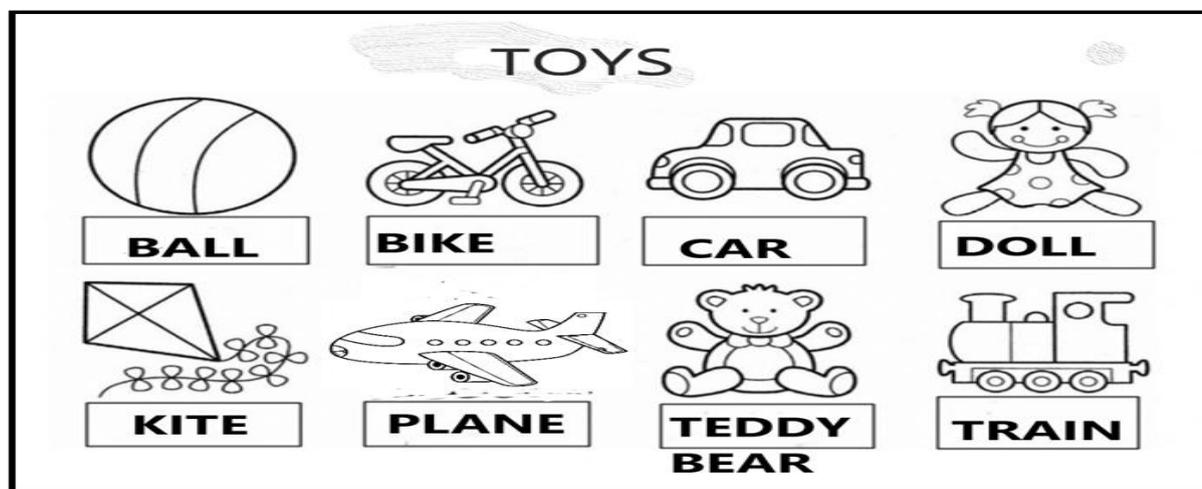
**PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.**

**PRESTE ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO E OUÇA E REPEITA OS NOMES DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS.**

**LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS E DEPOIS DESENHE E PINTE OS BRINQUEDOS.**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**

**ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
PARTE 2 - INGLÊS – 29º ROTEIRO**

NAME: \_\_\_\_\_

TURMA: CLASSE ESPECIAL \_\_\_\_\_

DATE: OCTOBER/\_\_\_\_/2021.

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

1) MATCH THE SHADOWS WITH THE WORDS. (LIGUE/COMBINE AS SOMBRAS COM AS PALAVRAS.)

|                                                                                     |   |   |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ● | ● |    |
|   | ● | ● |   |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |
|  | ● | ● |  |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** AMARELINHA.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

**PREPARAÇÃO:**

- VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU UMA FITA CREPE;
- DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 (QUADRADOS) NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.

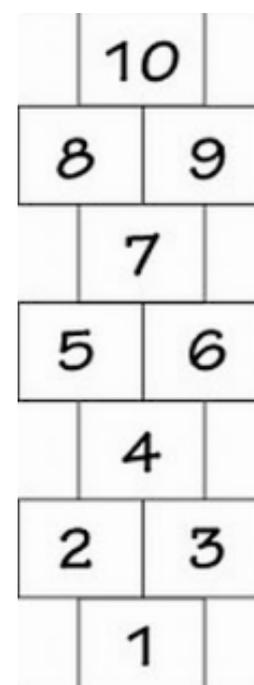
**REGRAS**

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO, QUANDO FOR UM QUADRADO PULE DE UM PÉ SÓ E QUANDO TIVER DOIS É UM PÉ EM CADA;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.

➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

LINK COM DEMONSTRAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=AwHL0RsBv58>





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4.1- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COMPLETE O QUADRO ABAIXO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   | 2 | 3 | 4 | 5 |   | 7 | 8 |   | 10 |
| 1 | 2 |   | 4 | 5 | 6 |   | 8 | 9 |    |



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
29º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

PROFESSOR: SILDIMAR ANTONIO CHAVES

PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27 DE SETEMBRO A 08 DE OUTUBRO DE 2021

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO: \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

**CONTEÚDO:** AMARELINHA CARACOL.

**1- O QUE VAMOS APRENDER:** BRINCADEIRAS E JOGOS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

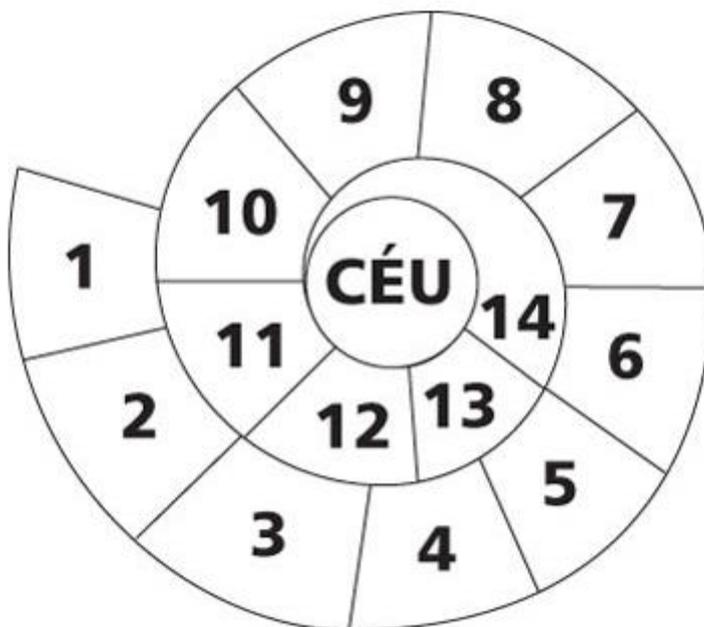
**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO:**

HOJE VAMOS REALIZAR UMA AMARELINHA DIFERENTE DA AULA PASSADA:

“AMARELINHA CARACOL”

**PREPARAÇÃO:**

1. VOCÊ VAI PRECISAR DE GIZ OU UMA PEDRINHA OU FITA CREPE;
2. DESENHE A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS DE 1 A 10 NO CHÃO COMO A FIGURA AO LADO.



LINK COM EXEMPLO DA ATIVIDADE:

[https://www.youtube.com/watch?v=TwJm\\_nRk\\_W8](https://www.youtube.com/watch?v=TwJm_nRk_W8)

**REGRAS**

- NÃO PODE PISAR FORA DO QUADRADO;
- A PEDRINHA PRECISA FICAR DENTRO DA MARCAÇÃO E DO NÚMERO CORRETO;
- SÓ PODE COLOCAR UM PÉ EM CADA QUADRADO ATÉ O FINAL E NA VOLTA TAMBÉM;
- NÃO PODE PISAR NO QUADRADO QUE ESTIVER COM A PEDRA;
- DEVE SE RECOLHER A PEDRA NA VOLTA.



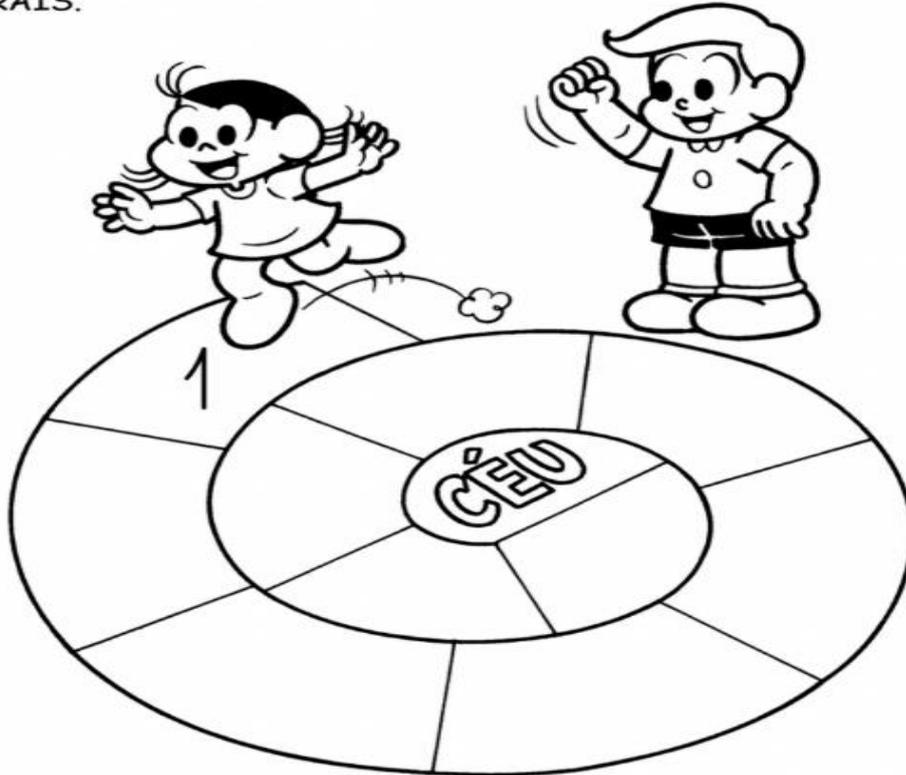
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

➤ SE POSSÍVEL CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA BRINCAR COM VOCÊ.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.**

VAMOS COMPLETAR A AMARELINHA CARACOL, COLOCANDO OS NUMERAIS.



VAMOS COMPLETAR A SEQUÊNCIA ABAIXO:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|   |   | 2 |   |   | 5 |   |   | 8 |   |    |
|   | 1 |   |   | 4 |   |   |   |   | 9 |    |
| 0 |   |   | 3 |   |   |   | 7 |   |   |    |